

نام:

نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

سال ورود:

تاریخ شروع دوره:

تاریخ اتمام دوره:

تاریخ تحویل دفترچه:

مدرس دوره:

امضای کارآموز:

قسمت زیر توسط مدیر امور بالینی تکمیل گردد:

تاریخ:

تایید می گردد که خانم/ آقای ----- کارآموز دوره کارشناسی پرستاری در تمامی کارآموزی‌های رشته پرستاری شرکت نموده و وظایف معین شده در دفترچه را انجام داده است. رفتار دانشجو در این مدت مطابق تعهدات حرفه مقدس پزشکی بوده است.

امضا

## مقدمه:

لاگ بوک در برنامه آموزشی نقش های متنوعی را ایفا می کند. در حقیقت مدیر و طراح یک برنامه آموزشی است که وظایف فراگیر و استاد را در این برنامه تبیین می نماید و به عنوان ابزاری برای ثبت تعداد تجارب یادگیری، مستند سازی مراحل یادگیری و ارزیابی کیفیت آموزشی بالینی می باشد. بازنگری فعالیتهای عملی و ثبت آن، بازخورد مناسبی برای دانشجو فراهم می کند و سبب می شود تا روند فعالیتها به صورت مستند قابل ارزیابی باشد. اگر بازخورد مناسبی از نحوه فعالیت آموزشی و پژوهشی از طرف اساتید نداشته باشید طبیعتاً نقایص کار و زمینه های پیشرفت شما روشن نخواهد شد. ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارشناسی ارشد، امید است بتوانید در جهت ارتقاء علمی و عملی خود کوشا باشید.

## قوانین و مقررات آموزشی:

- ساعات کارآموزی در بخش در دوره کارآموزی صبح از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰، عصر از ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۸:۳۰ و در دوره کارورزی صبح از ساعت ۰۸:۰۰ الی ۱۴:۰۰، عصر از ساعت ۱۴:۰۰ الی ۲۰:۰۰ و شب ها از ساعت ۲۰:۰۰ الی ۰۸:۰۰ می باشد.
  - استفاده از یونیفرم مطابق با مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار سرمه ای و کفش ساده و عدم استفاده از شوار جین" الزامی می باشد.
  - در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
  - در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران و کادر آموزشی- درمانی در بخش اصول اخلاقی و شئون اسلامی را رعایت نماید.
  - خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
  - حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارورزی الزامی است.
  - اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- نکاتی که می بایست در تکمیل لاگ بوک به آن دقت شود:**

- تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط دانشجو با نظارت مربی در هر روز الزامی است.

- رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه آمده است، ضروری می باشد.
- کلیه تجربیات عملی و علمی خود را در لاگ بوک ثبت نمایید (و یا پیوست کنید).
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارورزی الزامی است.
- لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود، به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد پیشگیری خواهد شد.
- بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.
- دانشجویان مجاز می باشند حد اکثر تا دو هفته پس از اتمام دوره کارورزی خود، کلیه تکالیف خود را به مربی مربوطه تحویل نمایند. در غیر اینصورت نمره منفی در ارزشیابی آنها لحاظ خواهد شد.
- محل برگزاری دوره: بخش های بیمارستان های آموزشی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی همدان می باشد.
- در صورت مفقود شدن دفترچه، اطلاعات قبلی شما از بین خواهد رفت و مسئولیت آن به عهده شما می باشد.
- لطفا در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

جدول (۱) - صفات عمومی دانشجویان در محیط بالینی (کارآموزی)

امتیاز				معیارها	صفات عمومی
هرگز (۰)	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۰/۷۵)		
				۱- حضور به موقع در محل کارآموزی	صفات عمومی
				۲- نداشتن غیبت	
				۱- رعایت فرم مقرر در محیط کارآموزی	وقت شناسی
				۲- استفاده از اینکرت	
				۳- رعایت حجاب و آراستگی ظاهر	وضعیت ظاهر
				۴- رعایت اخلاق و شئون اسلامی	
				۱- انجام به موقع وظایف و تعهدات	احساس مسئولیت
				۲- انجام کامل وظایف و مسئولیت ها	
				۱- انجام وظایف با علاقمندی و رضایت	علاقه به کار
				۲- تمایل به یادگیری کارهای جدید	
				۳- استفاده موثر از ساعات کارآموزی	
				۱- برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعایت نظم و دقت
				۲- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت ها	
				۳- دقت در انجام وظایف	
				۱- انتقاد پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها	انتقاد پذیری
				۲- مهارت برقراری ارتباط با دیگران (مربی و ...)	
				۲- نحوه همکاری با پرسنل بخش	رفتار و برخورد
				۱- ایمنی محیط بیمار را بررسی می کند.	
				۲- در صورت نیاز تدابیر ایمنی را برای خود و مددجو بکار می بندد	رعایت اصول اخلاقی
				۱- اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد.	
				۲- بیماران را در تصمیم گیری های درمانی و مراقبتی شرکت می دهد.	

## اهداف کلی آموزشی دوره

- آشنایی با محیط و قوانین و مقررات بیمارستان
- کسب مهارت در بررسی و شناخت بیماران اعصاب و روان
- ارائه مراقبت پرستاری به منظور رفع نیازهای اولیه و نیازهای روانی - اجتماعی بیماران و خانواده آن ها و توانبخشی مددجو

## حداقل های آموزشی (requirement)

- تحلیل رفتارهای کلامی و غیر کلامی حداقل ۲ بیمار
- انجام مراقبتهای قبل ، حین و بعد از الکتروشوک درمانی حداقل ۲ بیمار
- توزیع صحیح داروی حداقل ۵ بیمار با توجه به اصول صحیح دارو در بخش روان، عوارض و مراقبت ها
- شرکت فعال حداقل در ۲ برنامه حمایتی درمانی (کاردرمانی...)
- گرفتن شرح حال روانپزشکی حداقل ۲ بیمار
- ارائه گزارشات کتبی و شفاهی حداقل ۵ بیمار
- انجام مراقبت های جسمی و روانی برای حداقل ۵ بیمار
- انجام مراقبت از بیمار با افکار خودکشی حداقل ۲ بیمار
- شرکت در برنامه های آموزشی بخش حداقل ۴ مورد
- اجرای برنامه های تفریحی و سرگرم کننده حداقل برای ۲ بیمار
- نوشتن فرایند پرستاری حداقل ۲ بیمار

## مهارت هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

### (ترکیبی از مهارتهای شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)

- مهارت های شناختی:
- آشنایی دانشجو با محیط بیمارستان و مقررات بخش ها
- کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت بیماران اعصاب و روان و خانواده آنها
- کسب دانش در نحوه مراقبت از بیماران اعصاب و روان با توجه به استانداردهای مراقبتی
- نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده مسئولیت های پرستاری
- توانایی مراقبت از بیماران اعصاب و روان در موارد خطر آسیب به خود و دیگران
- توانایی مراقبت از بیماران قبل، حین و بعد از الکتروشوک درمانی

- نحوه صحیح دارو دادن به بیماران اعصاب و روان
- آشنایی و اقدام به موقع در عوارض دارویی

### فهرست منابع مطالعاتی:

- ۱) میلانی فر بهروز، بهداشت روانی، تهران، نشر قومس، چاپ آخر.
- ۲) اسدی نوقابی احمد علی، کیقباری سیف الله، بهداشت روان (۲و۱). تهران، انتشارات بشری، چاپ آخر.
- ۳) کاپلان و سادوک. خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری/ روانپزشکی بالینی. ترجمه رفیعی ح، رضاعی ف . تهران. انتشارات سالمی. چاپ آخر.
- ۴) کوشان م، واقعی س. روانپرستاری. جلد اول. سبزار . انتشارات انتظار. چاپ آخر.
- ۵) گنجی ح . بهداشت روانی. تهران . نشر ارسباران. چاپ آخر.
- ۶) جنتی یداله. درسنامه جامع روانپرستاری. بهداشت روان (۲و۱). چاپ آخر.
6. Carson V.B. Mental Health Nursing. The Nurse-Patient Journey. 2th ed. Philadelphia: W.B Saunders Company, 2000.
7. Mohr W.K. Johonson's Psychiatric-mental Health Nursing.Fifth Edition. Philadephiala. lasted Edition.
8. Haber Y, Miller K.B, Mc Moahon L, Hoskins P. Comprehensive Psychiatric Nursing. Pilladelphia: Mosby Company, lasted Edition.
9. Stuart G, Sundeen S.Y. Principles & Practice of Psychiatric Nursing. Philadelphia: Mosby Company, lasted Edition.
10. Rawlin R.P, Williams S, Beck C.K. Mental Health Psychiatric Nursing. Philadelphia: Mosby Company. lasted Edition.
11. Keltner N, Schweck L.H, Bostrom C. Psychiatric Nursing. Philadelphia: Mosby Company. lasted Edition.
12. Morrison M. Foundation of Mental Nursing. Pilladelphia: Mosby Company. lasted Edition

جدول حداقل های آموزشی کارآموزی بهداشت روان

ملاحظات	امضای مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
		بیمار ۱- بیمار ۲-			۲ تحلیل رفتارهای کلامی و غیر کلامی حداقل بیمار انجام مراقبت‌های قلبی ، حین و بعد از الکتروشوک درمانی حداقل ۲ بیمار
		بیمار ۱- بیمار ۲-			توزیع صحیح داروی حداقل ۵ بیمار
		بیمار ۱- بیمار ۲-			شرکت فعال حداقل در ۲ برنامه حمایتی درمانی
		بیمار ۱- بیمار ۲-			گرفتن شرح حال روانپزشکی حداقل ۲ بیمار
					ارائه گزارشات کتبی و شفاهی حداقل ۵ بیمار
					انجام مراقبت های جسمی و روانی برای حداقل ۵
		بیمار ۱- بیمار ۲-			۲ انجام مراقبت از بیمار با افکار خودکشی حداقل بیمار
					۴ شرکت در برنامه های آموزشی بخش حداقل مورد
		بیمار ۱- بیمار ۲-			اجرای برنامه های تفریحی و سرگرم کننده حداقل برای ۲ بیمار
		بیمار ۱- بیمار ۲-			نوشتن فرایند پرستاری حداقل ۲ بیمار

جدول ارزشیابی کار آموز

توصیه استاد	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ناقص انجام میدهد (۰/۲۵)	با راهنمایی انجام میدهد (۰/۵)	نسبتاً کامل انجام میدهد (۰/۷۵)	بطور کامل انجام میدهد (۱)	استراتژی آموزشی	اهداف
						عملی و شفاهی	با برقراری ارتباط درمانی با یک بیمار رفتارهای کلامی و غیر کلامی وی و تغییرات جسمی و روانی بیمار را گزارش نموده و آنها را تجزیه و تحلیل نماید.
						عملی و شفاهی	علامه و نشانه های خاص بیماریهای سایکوتیک، خلقی، اضطرابی و وابسته به مواد را بطور بالینی تشخیص می دهد.
						عملی و شفاهی	مراقبتهای قبل، بعد و حین الکتروشوک درمانی را برای مددجو انجام می دهد.
						عملی و شفاهی	علامه حیاتی را به روش صحیح ثبت می نماید.
						عملی و شفاهی	قادر به تهیه شرح حال و انجام معاینه وضعیت روانی از مددجو بر اساس روشهای علمی می باشد.
						عملی و شفاهی	داروهای بخش روان را از چهار نقطه نظر (دسته دارویی، موارد مصرف، مکانیسم اثر و عوارض جانبی) بشناسد و با رعایت اصول صحیح دارو درمانی اجرا می نماید.





عنوان کنفرانس یا ژورنال کلاب

جدول ارزشیابی در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		۴ نمره	صفات عمومی
		۱۲ نمره	اهداف اختصاصی
		۲ نمره	تکالیف دوره
		۲ نمره	امتحان پایان بخش
		۲۰ نمره	جمع نمره