

نام:

نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

سال ورود:

تاریخ شروع دوره:

تاریخ اتمام دوره:

تاریخ تحویل دفترچه:

مدرس دوره:

امضای کارآموز:

قسمت زیر توسط مدیر امور بالینی تحصیلات تکمیلی تکمیل گردد:

تاریخ:

تایید می گردد که خانم/ آقای ----- کارآموز دوره کارشناسی پرستاری در تمامی کارآموزی های رشته پرستاری شرکت نموده و وظایف معین شده در دفترچه را انجام داده است. رفتار دانشجو در این مدت مطابق تعهدات حرفه مقدس پزشکی بوده است.

امضا

## مقدمه:

لاگ بوک در برنامه آموزشی نقش های متنوعی را ایفا می کند. در حقیقت مدیر و طراح یک برنامه آموزشی است که وظایف فراگیر و استاد را در این برنامه تبیین می نماید و به عنوان ابزاری برای ثبت تعداد تجارب یادگیری، مستند سازی مراحل یادگیری و ارزیابی کیفیت آموزشی بالینی می باشد. بازنگری فعالیتهای عملی و ثبت آن، بازخورد مناسبی برای دانشجو فراهم می کند و سبب می شود تا روند فعالیتها به صورت مستند قابل ارزیابی باشد. اگر بازخورد مناسبی از نحوه فعالیت آموزشی و پژوهشی از طرف اساتید نداشته باشید طبیعتاً نقایص کار و زمینه های پیشرفت شما روشن نخواهد شد. ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارشناسی ارشد، امید است بتوانید در جهت ارتقاء علمی و عملی خود کوشا باشید.

## قوانین و مقررات آموزشی:

- ساعات کارآموزی در بخش در دوره کارآموزی صبح از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰، عصر از ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۸:۳۰ و در دوره کارورزی صبح از ساعت ۰۸:۰۰ الی ۱۴:۰۰، عصر از ساعت ۱۴:۰۰ الی ۲۰:۰۰ و شب ها از ساعت ۲۰:۰۰ الی ۰۸:۰۰ می باشد.
  - استفاده از یونیفرم مطابق با مقررات دانشکده " استفاده از تیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار سرمه ای و کفش ساده و عدم استفاده از شوار جین " الزامی می باشد.
  - در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
  - در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران و کادر آموزشی- درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی را نماید.
  - خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
  - حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارورزی الزامی است .
  - اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- نکاتی که می بایست در تکمیل لاگ بوک به آن دقت شود:**

- تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط دانشجو با نظارت مربی در هر روز الزامی است.

- رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه آمده است، ضروری می باشد.
- کلیه تجربیات عملی و علمی خود را در لاگ بوک ثبت نمایید (و یا پیوست کنید).
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارورزی الزامی است.
- لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود، به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد پیشگیری خواهد شد.
- بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.
- دانشجویان مجاز می باشند حد اکثر تا دو هفته پس از اتمام دوره کارورزی خود، کلیه تکالیف خود را به مربی مربوطه تحویل نمایند. در غیر اینصورت نمره منفی در ارزشیابی آنها لحاظ خواهد شد.
- محل برگزاری دوره: بخش های بیمارستان های آموزشی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی همدان می باشد.
- در صورت مفقود شدن دفترچه، اطلاعات قبلی شما از بین خواهد رفت و مسئولیت آن به عهده شما می باشد.
- لطفا در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

جدول (۱) - صفات عمومی دانشجویان در محیط بالینی (کارآموزی)

امتیاز				معیارها	صفات عمومی
هرگز (۰)	بندرت (۲/۳۵)	گاهی (۱/۵)	اغلب (۳/۷۵)		
				۱- حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
				۲- نداشتن غیبت	
				۱- رعایت فرم مقرر در محیط کارآموزی	وضعیت ظاهر
				۲- استفاده از اتیکت	
				۳- رعایت حجاب و آراستگی ظاهر	
				۴- رعایت اخلاق و شئونات اسلامی	
				۱- انجام به موقع وظایف و تعهدات	احساس
				۲- انجام کامل وظایف و مسئولیت ها	
				۱- انجام وظایف با علاقمندی و رضایت	علاقه به کار
				۲- تمایل به یادگیری کارهای جدید	
				۳- استفاده موثر از ساعات کارآموزی	رعایت نظم و وقت
				۱- برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	
				۲- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت ها	انضباط پذیری
				۳- دقت در انجام وظایف	
				۱- انتقال پذیری و پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها	رفتار و برخورد
				۱- مهارت برقراری ارتباط با دیگران (مری و ...)	
				۲- نحوه همکاری با پرسنل بخش	حفظ ایمنی
				۱- ایمنی محیط بیمار را بررسی می کند.	
				۲- در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل ترزه کنار تخت را بکار می بندد	رعایت اصول اخلاقی
				۱- اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد.	
				۲- بیماران را در تصمیم گیری های درمانی و مراقبتی شرکت می دهد.	

## اهداف کلی آموزشی دوره پرستاری بزرگسالان سالمندان (۱) (بخش داخلی و جراحی عمومی)

- آشنایی دانشجو با محیط بیمارستان و مقررات بخش
- کسب مهارت در بررسی و شناخت نیازهای مراقبتی مددجویان به نحو سیستماتیک
- انجام مراقبت های پرستاری و درمانی از مددجویان در بخش های جراحی عمومی و آموزش به مددجویان و خانواده آن ها

### حداقل های آموزشی (requirement)

- توانایی برقراری ارتباط مناسب و حرفه ای با بیمار، بستگان وی ، پرسنل و مری
- اقدامات لازم جهت پیشگیری از عوارض بی حرکتی و خارج نمودن بیمار از تخت (OOB) حداقل ۳ بیمار
- مراقبت از لوله های متصل به بیمار از قبیل chest tube
- پذیرش حداقل ۲ مددجو دربخش
- گرفتن شرح حال حداقل از ۳ مددجو
- انجام رگ گیری و نمونه خون وریدی حداقل از ۲ مددجو
- تنظیم قطرات سرم مددجو
- آشنا بودن با معانی واصطلاحات رایج دربخش
- انجام پانسمان بطور صحیح حداقل برای ۳ مددجو
- آشنایی با انواع سرماها
- آماده نمودن حداقل ۲ مددجو جهت پروسیجرهای تشخیصی
- آموزش به حداقل ۲ مددجو جهت آمادگیهای قبل و بعد از عمل
- مراقبت از مددجو با استوما
- تزریق عضلانی و زیر جلدی برای مددجو
- آموزش به حداقل ۲ مددجو در هنگام ترخیص

### مهارت هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

#### **(ترکیبی از مهارتهای شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)**

- کسب مهارت در آشنایی با محیط بیمارستان و مقررات بخش
- کسب مهارت در بررسی و شناخت از مددجویان
- کسب دانش در نحوه مراقبت از بیماران با توجه به استانداردهای مراقبتی
- توانایی برقراری ارتباط با مددجو و خانواده وی و تیم بهداشتی
- نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده مسئولیتهای پرستاری
- توانایی کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی به هنگام انجام مراقبت های پرستاری

- کسب مهارت در اقدامات لازم جهت پیشگیری از عوارض بی حرکتی و خارج نمودن بیمار از تخت
- کسب مهارت در گرفتن تاریخچه
- کسب مهارت در مراقبت از لوله های متصل به بیمار
- کسب مهارت در مراقبت از مددجو قبل و بعد از عمل جراحی
- کسب مهارت در تنظیم قطرات سرم بیمار
- کسب مهارت در مراقبت و آموزش به مددجو قبل و بعد از پروسیجرهای تشخیصی
- کسب مهارت در آشنایی با اصطلاحات و اختصارات رایج در بخش

#### فهرست منابع مطالعاتی:

- 1) Black, J.M Hawks J.H. Medical-surgical Nursing: Clinical Management for position outcome. 7 th .ed. st. Louis: Elsevier saunders company, 2005
- 2) Phipps, et al.medical-Surgical Nursing : Health and illness perspectives . St. Louise Mosby company,2007
- 3) Potter , patria A, and per Anne G,fundamental of nursing 2007

جدول حداقل های آموزشی

ملاحظات	امضای مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
		بیمار ۱- بیمار ۲-			پذیرش مددجو در بخش تولایی برقراری ارتباط مناسب و حرفه ای با بیمار و بستگان وی تولایی برقراری ارتباط مناسب و حرفه ای با پرسنل و مربی
		بیمار ۱- بیمار ۲- بیمار ۳-			اقدامات لازم جهت پیشگیری از عوارض نی حرکتی
		بیمار ۱- بیمار ۲- بیمار ۳-			مراقبت از لوله های متصل به chest tube قبیل
		بیمار ۱- بیمار ۲- بیمار ۳-			گرفتن شرح حال از مددجو
		بیمار ۱- بیمار ۲-			انجام رگ گیری از مددجو
		بیمار ۱- بیمار ۲-			انجام نمونه خون وریدی از مددجو





جدول ارزشیابی کارآموز

توصیه استاد	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	با راهنمایی انجام می دهد (۰/۵)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۰/۷۵)	بطور کامل انجام می دهد (۱)	استراتژی آموزشی	اهداف
						عملی	دانشجو قادر خواهد بود: ۱- مددجو را بطور صحیح در بخش پذیرش نماید
						شفاهی/ عملی	۲- ارتباط مناسب و حرفه ای با بیمار و پرسنل برقرار نماید
						شفاهی/ عملی	۳- مددجو را از تخت (OOB) خارج نماید
						عملی	۴- رگ گیری را بطور صحیح برای مددجو انجام دهد
						عملی	۵- مددجو را بطور استریل سونناژ نماید
						شفاهی/ عملی	۶- از سوند مثانه مراقبت نموده و آموزش لازم را به مددجو ارائه دهد
						عملی	۷- سوند ادراری مددجو را بطور مناسب خارج نماید
						عملی	۸- سوند گذاری معده را بطور صحیح انجام دهد
						شفاهی/ عملی	۹- از سوند معده مراقبت نموده و آموزش لازم را به مددجو ارائه دهد
						عملی	۱۰- کنترل جنب و دفع (۱۸۰) را بطور صحیح انجام دهد



عنوان کنفرانس یا ژورنال کلاب

جدول ارزشیابی در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		نمره ۴	صفات عمومی
		نمره ۱۲	اهداف اختصاصی
		نمره ۲	تکالیف دوره
		نمره ۲	امتحان پایان بخش
		نمره ۲۰	جمع نمره

## اهداف کلی آموزشی دوره کارآموزی سالمندان ۲ (ارولوژی - نفرولوژی)

- آشنایی دانشجو با محیط بیمارستان و مقررات بخش
- کسب مهارت در بررسی و شناخت از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم ادراری
- ارائه مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری با تأکید بر آموزش به بیمار

### حداقل های آموزشی (requirement)

- پذیرش حداقل ۲ مددجو دربخش
- گرفتن شرح حال از حداقل ۱ مددجو
- انجام معاینات فیزیکی حداقل در ۲ مددجو
- آشنا بودن با معانی واصطلاحات رایج دربخش
- آماده نمودن حداقل ۲ مددجو جهت پروسیجرهای تشخیصی
- آموزش به حداقل ۲ مددجو جهت آمادگی های قبل و بعد از عمل
- مراقبت از حداقل ۲ بیمار مبتلا به بیماریهای اورولوژی بر اساس فرایند پرستاری
- آشنایی با مکانیسم و عوارض داروهای رایج دربخش
- آموزش به حداقل ۲ مددجو در هنگام ترخیص

### مهارت هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

#### **(ترکیبی از مهارت های شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)**

- کسب مهارت در آشنایی با محیط بیمارستان و مقررات بخش
- کسب مهارت در بررسی و شناخت از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم ادراری
- کسب مهارت در ارائه مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری با تأکید بر آموزش به بیمار
- کسب مهارت در نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده مسئولیتهای پرستاری
- کسب مهارت در مراقبت از مددجو قبل و بعد از عمل جراحی
- کسب مهارت در مراقبت و آموزش به مددجو قبل و بعد از پروسیجرهای تشخیصی
- کسب مهارت در اجرای صحیح دارو برای مددجو
- کسب مهارت در آشنایی با تفسیر آزمایشات پاراکلینیکی
- کسب مهارت در آشنایی با اصطلاحات و اختصارات رایج در بخش

فهرست منابع مطالعاتی:

- 1) Black ,J. M ,Hawks J .H. Medical Surgical Nursing: Clinical Management for positive outcomes.
- 2) Phipps, et al . Medical Surgical Nursing : health and illness perspective.
- 3) Bruner and Sudarth, Medical Surgical Nursing,2014

### جدول حداقل های آموزشی

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
		بیمار ۱- بیمار ۲-			پذیرش مداخله در بخش
		بیمار ۱- بیمار ۲-			گرفتن شرح حال انجام معاینات فیزیکی
					آشنایی با معانی و اصطلاحات رایج در بخش
		بیمار ۱- بیمار ۲-			آماده نمودن مداخله جهت پروسیجرهای تشخیصی
		بیمار ۱- بیمار ۲-			آموزش به مداخله جهت آمادگیهای قبل و بعد از عمل
		بیمار ۱- بیمار ۲-			مراقبت از مداخله‌یان مبتدیه بیمارهای اورولوژی بر اساس فرایند پرستاری
		بیمار ۱- بیمار ۲-			آشنایی با مکانیسم و عوارض داروهای یکار گرفته شده
		بیمار ۱- بیمار ۲-			آموزش به بیمار در هنگام ترخیص

جدول ارزشیابی کارآموز

توصیه استاد	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	با راهنمایی انجام می دهد (۰/۵)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۰/۷۵)	بطور کامل انجام می دهد (۱)	استراتژی آموزشی	اهداف
						عملی	دانشجو قادر خواهد بود.
						عملی / شفاهی / یادداشت روایتی	۱- مددجو را بطور صحیح در بخش پذیرش نماید
						عملی / مشاهده	۲- از مددجو شرح حال و تاریخچه بیماری اخذ نماید
						عملی / شفاهی	۳- معاینات فیزیکی را برای مددجو انجام دهد
						عملی / شفاهی	۴- مددجو را برای انجام پروسیجرهایی تشخیصی آماده نماید
						شفاهی	۵- اصطلاحات و اختصارات رایج در بخش را بشناسد
						شفاهی	۶- آزمایشات پاراکلینیکی رایج در بخش را تفسیر نماید
						شفاهی	۷- از مددجو قبل و بعد از عمل جراحی مراقبت نموده و آموزشهای لازم را ارائه دهد
						عملی / شفاهی	۸- به مددجوی دارای انواع سوندتها آموزش داده و مراقبت نماید
						عملی / شفاهی	۹- از مددجو با الحراف مستر اداری بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نموده و آموزش لازم را ارائه دهد
						عملی / شفاهی	۱۰- از مددجوی با عفونت سیستم ادراری بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نموده و آموزش لازم را ارائه نماید
						عملی / شفاهی	۱۱- از مددجوی دارای سنگ سیستم ادراری بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نموده و آموزش لازم را ارائه دهد

											عملی/ شفافی	۱۲- از مددجوی تحت پروستاکتومی مراقبت نموده و آموزش لازم را ارائه نماید
											عملی	۱۳- از مددجویی که شناسایی مانده از طریق سوئد دارد مراقبت نماید
											عملی/ شفافی	۱۴- از مددجوی دارای تومور در سیستم ادراری بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نموده و آموزش لازم را ارائه نماید
											عملی	۱۵- به روش استریل سونداژ مددجو را انجام دهد
												۱۶- به روش صحیح سوند ادراری را خارج نماید
											شفافی	۱۷- به مددجو نحوه گرفتن آزمایش ادرار جهت کشت و آنالیز را آموزش دهد
											شفافی	۱۸- به مددجو جمع اوری ادرار ۲۴ ساعته را آموزش دهد
											عملی/ شفافی	۱۹- از مددجویی با تروما به سیستم ادراری بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نموده و آموزش لازم را ارائه نماید
											مشاهده/ عملی	۲۰- کنترل جذب و دفع (۱۵۰) را برای مددجو انجام دهد
											عملی	۲۱- پانسمان را بطور صحیح برای مددجو انجام دهد
											مشاهده/ عملی	۲۲- اصول صحیح دارودرمانی را رعایت نماید
											عملی/ شفافی	۲۳- در هنگام توزیع دارو به عوارض آنها و آموزشهای لازم توجه نماید
											شفافی	۲۴- به مددجو و خانواده وی در هنگام ترخیص آموزشهای لازم را ارائه نماید
											عملی	۲۵- گزارش پرستاری را بطور صحیح در پرونده بیمار ثبت نماید



عنوان کنفرانس یا ژورنال کلاب

جدول ارزشیابی در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		نمره ۴	صفات عمومی
		نمره ۱۲	اهداف اختصاصی
		نمره ۲	تکالیف دوره
		نمره ۲	امتحان پایان بخش
		نمره ۲۰	جمع نمره

## اهداف کلی آموزشی دوره کارآموزی سالمندان ۲ (واحد زنان)

- آشنایی دانشجویان با محیط بیمارستان و مقررات بخش
- کسب مهارت در بررسی و شناخت از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی
- ارائه مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری با تاکید بر آموزش به بیمار

### حداقل های آموزشی (requirement)

- پذیرش حداقل ۲ مددجو در بخش
- گرفتن شرح حال از حداقل ۲ مددجو
- انجام معاینات فیزیکی حداقل در ۲ مددجو
- آشنا بودن با معانی و اصطلاحات رایج در بخش
- آماده نمودن حداقل ۲ مددجو جهت پروسیجرهای تشخیصی
- آموزش به حداقل ۲ مددجو جهت آمادگیهای قبل و بعد از عمل
- مراقبت از مددجو مبتلا به اختلالات تناسلی بر اساس فرایند پرستاری
- آشنایی با مکانیسم و عوارض داروهای رایج در بخش
- آموزش های به حداقل ۲ مددجو در هنگام ترخیص

### مهارت هایی که دانشجویان در طول دوره باید بیاموزند:

#### (ترکیبی از مهارت های شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)

- کسب مهارت در آشنایی با محیط بیمارستان و مقررات بخش
- کسب مهارت در بررسی و شناخت از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی
- کسب مهارت در ارائه مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری با تاکید بر آموزش به بیمار
- کسب مهارت در نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده مسئولیت های پرستاری
- کسب مهارت در مراقبت از مددجو قبل و بعد از عمل جراحی
- کسب مهارت در آموزش حداقل به ۴ مددجو در خصوص نحوه شیر دادن به نوزاد
- کسب مهارت در مراقبت و آموزش به مددجو قبل و بعد از پروسیجرهای تشخیصی
- کسب مهارت در اجرای صحیح دارو برای مددجو
- کسب مهارت در آشنایی با تفسیر آزمایشات پاراکلینیکی
- کسب مهارت در آشنایی با اصطلاحات و اختصارات رایج در بخش
- کسب مهارت در آموزش به حداقل ۵ مددجو در خصوص معاینه پستان

#### فهرست منابع مطالعاتی:

- (۱) بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۰.
- (۲) درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، لیفر ۲۰۰۸
- (۳) پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، تألیف: ذوالفقاری، اسدی نوقایی

جدول حداقل های آموزشی

ملاحظات	امضای مربی	بیمار	تشخیص بیمار	بخش/ بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
			بیمار ۱- بیمار ۲-			پذیرش مدهدجو در بخش
			بیمار ۱- بیمار ۲-			گرفتن شرح حال
			بیمار ۱- بیمار ۲-			انجام معاینات فیزیکی
						آشنایی با معانی و اصطلاحات رایج در بخش
			بیمار ۱- بیمار ۲-			آماده نمودن مدهدجو جهت پروسیجرهای تشخیصی
			بیمار ۱- بیمار ۲-			آموزش به مدهدجو جهت آماده گیهای قبل و بعد از عمل
						مراقبت از مدهدجو مبتلایه اختلالات تناسلی
						آشنایی با مکانیسم و عوارض داروها
			بیمار ۱- بیمار ۲-			آموزش به مدهدجو در هنگام ترخیص

جدول ارزشیابی کارآموز

توصیه استاد	توانایی انجام کار را ندارد(۰)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	با راهنمایی انجام می دهد (۰/۵)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۰/۷۵)	بطور کامل انجام می دهد (۱)	استرژژی آموزشی	اهداف
						مشاهده / عملی	دانشجو قادر خواهد بود:
						عملی / شفاهی / یادداشت روایتی	۱- مددجو را بطور صحیح در بخش پذیرش نماید
						عملی / مشاهده	۲- از مددجو شرح حال و تاریخچه بیماری اخذ نماید
						عملی / مشاهده	۳- معاینات فیزیکی را برای مددجو انجام دهد
						عملی / شفاهی	۴- مددجو را برای انجام پروستجرهائی تشخیصی آماده نماید
						شفاهی	۵- به مددجو نحوه معاینه پستان را آموزش دهد
						شفاهی	۶- اصطلاحات و اختصارات رایج در بخش را بشناسد
						شفاهی	۷- آزمایشات پاراکلینیکی رایج در بخش را تفسیر نماید
						عملی / شفاهی	۸- از مددجو قبل و بعد از عمل جراحی مراقبت نموده و آموزشهای لازم را ارائه دهد
						عملی / شفاهی	۹- از مددجوی با عفونت سیستم تناسلی بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نموده و آموزش لازم را ارائه نماید
						عملی / شفاهی	۱۰- از مددجویی با سرطان رحم و سرویکس بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نموده و آموزش لازم را ارائه نماید

										عملی	۱۱- کنترل جنب و دفع (۱۸۰) را برای مدهجو انجام دهد
										عملی	۱۲- ماساژ رحم را بعد از سزارین برای مدهجو انجام دهد
										شفاهی	۱۳- آموزش شیر دهی به مدهجو را ارائه دهد
										عملی	۱۴- به روش استریل سونداژ مدهجو را انجام دهد
										عملی	۱۵- به روش صحیح سونداژ اداری را خارج نماید
										عملی / شفاهی	۱۶- از مدهجوی همیسترکتومی بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نموده و آموزش لازم را ارائه نماید
										عملی	۱۷- پانسمان را بطور صحیح برای مدهجو انجام دهد
										مشاهده/ عملی	۱۸- اصول صحیح دارودرمانی را رعایت نماید
										عملی / شفاهی	۱۹- در هنگام توزیع دارو به مدهجو به عوارض آنها و آموزش های لازم توجه نماید
										شفاهی	۲۰- به مدهجو و خانواده وی در هنگام ترخیص آموزشهای لازم را ارائه نماید
										عملی	۲۱- گزارش پرستاری را بطور صحیح در پرونده بیمار ثبت نماید

عنوان کنفرانس یا ژورنال کلاب

جدول ارزشیابی در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		۴ نمره	صفات عمومی
		۱۲ نمره	اهداف اختصاصی
		۲ نمره	تکالیف دوره
		۲ نمره	امتحان پایان بخش
		۲۰ نمره	جمع نمره

## اهداف کلی آموزشی دوره کارآموزی بزرگسالان و سالمندان - ۲ (بخش گوارش)

ایجاد توانایی در دانشجویان پرستاری جهت شناسایی انواع بیماری های گوارشی و علائم بالینی، روش های تشخیصی، اقدامات پرستاری آموزش به بیمار و توانایی آنهاست به نحوی که بتوانند با استفاده از فرآیند پرستاری، آموخته های خود را در جهت مراقبت از مددجویان مبتلا به کار گیرند.

### حداقل های آموزشی (requirement)

- اخذ تاریخچه از بیمار مبتلا به مشکل گوارشی (حداقل ۵ بیمار)
- انجام معاینه فیزیکی کامل از بیمار مبتلا به مشکل گوارشی (حداقل ۵ بیمار)
- بررسی بیمار در بخش و لیست مشکلات مربوط به وی (حداقل ۵ بیمار)
- شستشوی صحیح دست (حداقل ۱۰ بار)
- پوشیدن صحیح دستکش استریل (حداقل ۴ بیمار)
- مراقبت دهان و دندان (حداقل ۱۰ بیمار)
- انجام تغییر پوزیشن در بیمار.ان. (حداقل ۵ بیمار)
- اندازه گیری علائم حیاتی (فشارخون، نبض، تنفس، درجه حرارت) (حداقل ۱۰ بیمار)
- انجام اکسیژن تراپی (سوند دو شاخه بینی-ماسک ساده) (حداقل ۲ بیمار)
- انجام پانسمان و مراقبت از درن (حداقل ۴ بیمار)
- اجرای دستورات دارویی (خوراکی-عضلانی-وریدی-زیر جلدی- داخل جلدی) (حداقل ۱۰ بیمار)
- گرفتن نمونه خون (حداقل ۵ بیمار)
- وصل کردن سرم، تنظیم قطره و مراقبت های آن (حداقل ۵ بیمار)
- مراقبت از مسیرهای داخل وریدی و در صورت نیاز تعویض آنژیوکت (حداقل ۵ بیمار)
- مراقبت لازم جهت سوند گذاری مثانه (حداقل ۱ بیمار)
- انجام مراقبت های قبل و بعد از عمل (حداقل ۲ بیمار)
- انجام مراحل پذیرش یا ترخیص یا انتقال بیمار (حداقل ۲ بیمار)
- گزارش نویسی براساس فرآیند پرستاری (حداقل ۸ بیمار)
- تهیه فرآیند پرستاری (حداقل ۲ بیمار)
- از لوله بینی معده ای بیمار مراقبت می کند (تعبیه و خارج کردن آن) (حداقل ۲ بیمار)

### مهارت هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

(ترکیبی از مهارت های شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)

- داروهای مورد استفاده در بخش گوارش را می شناسد.

- اصطلاحات و اختصارات رایج در بخش گوارش را می شناسد
- روش های کنترل عفونت را اجرا می کند. (شستشوی صحیح دست، پوشیدن دستکش استریل، ماسک)
- دهانشویه در بیمار تحت مراقبت خود را در صورت لزوم اجرا می کند
- از بیمار مبتلا به اختلال گوارشی شرح حال اخذ می کند.
- معاینات فیزیکی بیمار مبتلا به اختلال گوارشی را انجام می دهد.
- علائم بالینی بیماریهای گوارشی را می شناسد.
- روشهای تشخیصی بیماری های گوارشی را شرح می دهد.
- روش های درمانی بیماری های گوارشی را بیان می کند.
- از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم گوارشی استفاده می نماید.
- در صورت نیاز از بیمار خود نمونه ی آزمایشگاهی مورد نیاز را تهیه می کند.
- برای بیمار تحت مراقبت خود خط وریدی برقرار میکند.
- مراقبت های مربوط به آنژیوکت را در بیمار تحت مراقبت خود انجام می دهد.
- آنژیوکت را از بیمار تحت مراقبت خود جدا می کند.
- آزمایشات بیمار خود را تفسیر می نماید.
- برای بیمار تحت مراقبت خود لوله بینی- معده ای قرار دهد.
- مراقبتهای مربوط به لوله بینی- معده ای را در بیمار تحت مراقبت خود انجام می دهد.
- لوله ی بینی - معده ای را از بیمار تحت مراقبت خود جدا می کند.
- علائم حیاتی بیمار تحت مراقبت خود را کنترل می کند.
- دستورات دارویی بیمار تحت مراقبت خود را به طور صحیح اجرا می کند.
- سرم درمانی را در بیمار تحت مراقبت خود انجام می دهد.
- تعداد قطرات سرم را در بیمار تحت مراقبت خود محاسبه می نماید.
- اکسیژن رسانی به بیمار را طبق دستور پزشک اجرا می نماید.
- بیمار تحت مراقبت خود جهت پیشگیری از عوارض اکسیژن درمانی مراقبت می نماید.
- برای بیمار تحت مراقبت خود در صورت لزوم ساکشن انجام می دهد
- پانسمان بیمار تحت مراقبت خود را در صورت لزوم انجام می دهد .
- ترانسفوزیون خون بیمار تحت مراقبت خود را در صورت لزوم اجرا می کند.
- قند خون بیمار را با استفاده از گلوکومتر کنترل می کند.
- سوند ادراری را در بیمار تحت مراقبت خود جایگذاری می کند.
- سوند ادراری را در بیمار تحت مراقبت خود جدا میکند.
- جذب و دفع مایعات را در بیمار تحت مراقبت خود کنترل می نماید.
- آمادگی های قبل و بعد از انجام آزمایشات تشخیصی بیماران تحت مراقبت خود را بیان می کند.



- واحد بیمار را مرتب می کند.
- به بیمار برای رفع نیازهای دفعی از راه طبیعی کمک می کند.
- گزارش پرستاری بیمار تحت مراقبت خود را تدوین می نماید.
- به بیمار تحت مراقبت خود آموزش های مربوط به بیماری را ارائه می دهد.
- موارد ارزشیابی عمومی را رعایت می کند.

### فهرست منابع مطالعاتی:

- ۱) اسملتزر، س. پرستاری داخلی- جراحی بیماریهای گوارش برونر و سودارث. ترجمه مریم عالیخانی. تهران: نشر سالمی، ۱۳۹۰.
- ۲) خدام، رامین. راهنمای جیبی کاربرد داروهای ژنریک ایران. تهران: نشر دیباج، ۱۳۸۷.
- ۳) بیکلی، لین؛ [ و دیگران ]. معاینه بالینی و گرفتن شرح حال باربارا بیتز. ترجمه مهدی منتظری. تهران: انتشارات ارجمند، ۱۳۸۸.
- ۴) میرزا بیگی، غضنفر؛ [ و دیگران ]. کتاب مرجع چک لیست های خدمات پرستاری. تهران: سازمان نظام پرستاری جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۷.
- ۵) تیلور، کارول؛ [ و دیگران ]. اصول و مهارتهای پرستاری تیلور ۲۰۰۸ (روش های کار). ترجمه احمدعلی اسدی نوقایی. تهران: انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۷.
- ۶) موسوی، ملیحه السادات و عالیخانی، مریم. روشهای پرستاری بالینی. تهران: انتشارات آینده سازان، ۱۳۸۵.
- ۷) پوتر، پاتریشیا. اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. ترجمه: صدیقه سالمی و دیگران. تهران: نشر سالمی، ۱۳۸۶.
- ۸) پرویز، نوروز. ثبت و گزارش نویسی در پرستاری. تهران: نشر مختموقلی فراغی، ۱۳۸۱.
- 9) Weber J, Kelley J. Health assessment in nursing. 2<sup>nd</sup> ed. Philadelphia: Lippincott, Williams & willkins , 2003.
- 10) Bruner and Sudarth, Medical Surgical Nursing, 2014.

### جدول حداقل های آموزشی

ملاحظات	امضای مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
					اخذ تاریخچه از بیمار مبتلا به مشکل گوارشی. (حداقل ۵ بیمار)
					انجام معاینه فیزیکی کامل از بیمار مبتلا به مشکل گوارشی. (حداقل ۵ بیمار)
					بررسی بیمار در بخش و لیست مشکلات مربوط به وی. (حداقل ۵ بیمار)
					شستشوی صحیح دست. (حداقل ۱۰ بار)
					پوشیدن صحیح دستکش استریل. (حداقل ۴ بیمار)
					مراقبت دهان و دندان. (حداقل ۱۰ بیمار)
					انجام تفسیر پوزیشن در بیمار. (حداقل ۵ بیمار)
					اندازه گیری علام حیاتی، فشارخون، نبض، تنفس، درجه حرارت) (حداقل ۱۰ بیمار)
					انجام اکسژن تراپی، (سوند دو شاخه بینی-حناک ساده) (حداقل ۲ بیمار)
					انجام پانسمان و مراقبت از زدن. (حداقل ۴ بیمار)
					اجرای دستورال داری، (خوراکی-عملی)- وریدی-زیر جلدی- داخل جلدی) (حداقل ۱۰ بیمار)
					گرفتن نمونه خون. (حداقل ۵ بیمار)

							<p>وصل کردن سرم، تنظیم قطره و مراقبت های آن. (حداقل ۵ بیمار)</p>
							<p>مراقبت از مسیرهای داخل وریدی و در صورت نیاز تعویض آنژیوکت. (حداقل ۵ بیمار)</p>
							<p>مراقبت لازم جهت سوند گذاری مثانه. (حداقل ۱بیمار)</p>
							<p>انجام مراقبت های قبل و بعد از عمل. (حداقل ۲بیمار)</p>
							<p>انجام مراحل پذیرش با ترخیص یا انتقال بیمار. (حداقل ۲ بیمار)</p>
							<p>گزارش نویسی بر اساس فرآیند پرستاری. (حداقل ۸ بیمار)</p>
							<p>تهیه فرآیند پرستاری. (حداقل ۲بیمار)</p>
							<p>از لوله بینی معده ای بیمار مراقبت می کند (تعمیه و خارج کردن آن). (حداقل ۲بیمار)</p>

## جدول ارزشیابی کار آموز

ردیف	اهداف	استراتژی آموزشی	بظور کامل انجام می دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی انجام می دهد (۰/۵)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	توصیه استاد
۱	دسته فارماکولوژیک داروهای رایج در بخش گوارش را با صحت کامل نام می برد.	شناختی						
۲	اصلاحات و اختصارات رایج در بخش گوارش را با صحت کامل می نویسد.	شناختی						
۳	قبل و بعد از انجام پروسیجرها دستها را بدون نظارت مری و با صحت کامل می شوید.	روانی - حرکتی						
۴	ماسک ساده صورت را بدون نظارت مری و با صحت کامل می پوشد.	روانی - حرکتی						
۵	دستکش استریل را با نظارت مری و با صحت کامل می پوشد.	روانی - حرکتی						
۶	اقدامات احتیاطی استاندارد در پیشگیری از انتقال عفونت را بدون حضور مری و با صحت کامل اجرا می کند.	روانی - حرکتی						
۷	به بیمار تحت مراقبت خود جهت مراقبت از دهان با حضور مری، با کمک میکند.	روانی - حرکتی						

۸	شناختی	شرح حال یک بیمار مبتلا به اختلال گوارشی را با در حضور مربی انجام می دهد.							
۹	روانی حرکتی	تکنیک مشاهده در معاینات فیزیکی اختصاصی سیستم گوارش باصحت کامل با نظارت مربی انجام می دهد.							
۱۰	روانی حرکتی	تکنیک دق در معاینات فیزیکی اختصاصی سیستم گوارش باصحت کامل با نظارت مربی انجام می دهد.							
۱۱	روانی حرکتی	تکنیک سمع در معاینات فیزیکی اختصاصی سیستم گوارش باصحت کامل با نظارت مربی انجام می دهد.							
۱۲	روانی حرکتی	تکنیک لمس در معاینات فیزیکی اختصاصی سیستم گوارش باصحت کامل در حضور مربی انجام می دهد.							
۱۳	شناختی	انواع علائم اختلالات گوارشی را باصحت کامل نام میبرد.							
۱۴	شناختی	در بیمار فیزی با توجه به علائم شرح داده شده بیماری را تشخیص میدهد.							
۱۵	شناختی	فرآیند در بیمار فیزی با توجه به علائم و نوع بیماری بهترین روش تشخیصی را باصحت کامل شناسایی میکند.							

۱۶	شناختی	شناختی	فرآیند بیمار فیزی تا توجه به علائم و نوع بیماری روشهای درمانی مناسب را شناسایی می کند.	شناختی				
۱۷	شناختی	شناختی	بر اساس مشکلات تعیین شده در بررسی بیمار تشخیصهای پرستاری مناسب را الویت بندی می کند.	شناختی				
۱۸	شناختی	شناختی	بر اساس اهداف تعیین شده، برنامه مراقبت پرستاری را با تدوین موجهیابد.	شناختی				
۱۹	روانی - حرکتی	روانی - حرکتی	با نمونه خون وز بندی بیمار تحت مراقبت خود را با نظارت مری تهیه می کند.	روانی - حرکتی				
۲۰	روانی - حرکتی	روانی - حرکتی	رویه جایگذاری آتریوت برای بیمار تحت مراقبت خود در حضور مری انجام می دهد.	روانی - حرکتی				
۲۱	روانی - حرکتی	روانی - حرکتی	مراقبت های مربوط به آتریوت را در بیمار تحت مراقبت خود بدون نظارت مری انجام می دهد.	روانی - حرکتی				
۲۲	روانی - حرکتی	روانی - حرکتی	رویه جداسازی آتریوتک بیمار تحت مراقبت خود را در حضور مری انجام میدهد.	روانی - حرکتی				
۲۳	شناختی	شناختی	آزمایشات بیمار مبتلا به اختلال گوارشی را با نظارت مری تفسیر می کن.	شناختی				
۲۴	روانی - حرکتی	روانی - حرکتی	رویه ی جایگذاری اوله بینی -معدی را برای بیمار تحت مراقبت خود با نظارت مری انجام می دهد.	روانی - حرکتی				







عنوان کنفرانس یا ژورنال کلاب

جدول ارزشیابی در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		۴ نمره	صفات عمومی
		۱۲ نمره	اهداف اختصاصی
		۲ نمره	تکالیف دوره
		۲ نمره	امتحان پایان بخش
		۲۰ نمره	جمع نمره

## اهداف کلی آموزشی دوره کارآموزی بزرگسالان و سالمندان ۲ (بخش ارتوپدی)

ایجاد توانایی در دانشجویان پرستاری جهت شناسایی انواع بیماری های سیستم اسکلتی-عضلانی و علائم بالینی، روش های تشخیصی، اقدامات پرستاری آموزش به بیمار و نوتوانی آنهاست به نحوی که بتوانند با استفاده از فرآیند پرستاری، آموخته های خود را در جهت مراقبت از مددجویان مبتلا به کار گیرند.

### حداقل های آموزشی (requirement)

- اخذ تاریخچه از بیمار مبتلا به شکستگی. (حداقل ۵ بیمار)
- انجام معاینه فیزیکی کامل از بیمار مبتلا به مشکل سیستم اسکلتی-عضلانی. (حداقل ۵ بیمار)
- بررسی بیمار در بخش و لیست مشکلات مربوط به وی. (حداقل ۵ بیمار)
- شستشوی صحیح دست. (حداقل ۱۰ بار)
- پوشیدن صحیح دستکش استریل. (حداقل ۴ بیمار)
- مراقبت دهان و دندان. (حداقل ۱۰ بیمار)
- انجام تغییر پوزیشن در بیمار. (حداقل ۵ بیمار)
- اندازه گیری علائم حیاتی. (فشارخون، نبض، تنفس، درجه حرارت) (حداقل ۱۰ بیمار)
- انجام اکسیژن تراپی. (سوند دو شاخه بینی-ماسک ساده) (حداقل ۲ بیمار)
- انجام پانسمان و مراقبت از درن. (حداقل ۴ بیمار)
- مراقبت از تراکشن پوستی و استخوانی. (حداقل ۴ بیمار)
- مراقبت از تراکشن پوستی و استخوانی. (حداقل ۴ بیمار)
- مراقبت از بیمار با آمپوتاسیون اندام. (حداقل ۲ بیمار)
- مراقبت از بیمار با وسیله فیکساسیون خارجی. (حداقل ۲ بیمار)
- اجرای دستورات دارویی. (خوراکی-عضلانی-وریدی-زیر جلدی- داخل جلدی) (حداقل ۱۰ بیمار)
- گرفتن نمونه خون. (حداقل ۵ بیمار)
- وصل کردن سرم، تنظیم قطره و مراقبت های آن. (حداقل ۵ بیمار)
- مراقبت از مسیرهای داخل وریدی و در صورت نیاز تعویض آنژیوکت. (حداقل ۵ بیمار)
- مراقبت لازم جهت سوند گذاری مثانه. (حداقل ۱ بیمار)
- انجام مراقبت های قبل و بعد از عمل. (حداقل ۲ بیمار)
- انجام مراحل پذیرش یا ترخیص یا انتقال بیمار. (حداقل ۲ بیمار)
- گزارش نویسی براساس فرآیند پرستاری. (حداقل ۸ بیمار)
- تهیه فرآیند پرستاری. (حداقل ۲ بیمار)

## مهارت هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

### (ترکیبی از مهارت های شناختی، نگرشی و روانی -حرکتی)

- داروهای مورد استفاده در بخش ارتوپدی را می شناسد.
- اصطلاحات و اختصارات رایج در بخش ارتوپدی را می شناسد
- روش های کنترل عفونت را اجرا می کند. (شستشوی صحیح دست، پوشیدن دستکش استریل، ماسک)
- از بیمار خود شرح حال می گیرد.
- معاینات سیستم اسکلتی-عضلانی را در یک بیمار مبتلا به شکستگی انجام می دهد.
- وضعیت عصبی و عروقی را در بیمار مبتلا به شکستگی بررسی می نماید.
- مراقبتهای قبل و بعد از جراحی های ارتوپدی را انجام می دهد.
- مراقبت از بیمار دارای گچ را انجام می دهد.
- مراقبتهای پرستاری پس از تعویض کامل مفصل ران و زانو را می داند.
- مراقبت از انواع تراکشن را انجام می دهد.
- مراقبت از بیمار با وسیله فیکسسیون خارجی را انجام می دهد.
- مراقبت از بیمار با آمپوتاسیون اندام را انجام می دهد.
- پانسمان بیمار خود را تعویض می نماید.
- مراقبت از درن را انجام می دهد.
- یکی از انواع روشهای اکسیژن درمانی را در صورت لزوم به کار می بندد.
- ترانسفوزیون خون در صورت نیاز برای بیمار انجام می دهد.
- خط وریدی مناسب در بیمار خود برقرار می کند.
- نمونه خون وریدی از بیمار تهیه می نماید.
- کنترل قند خون بیمار با گلوکومتر را انجام می دهد.
- طبق تجویز پزشک برای بیمار سوند فولی جاگذاری می نماید.
- علائم حیاتی بیماران تحت مراقبت خود را کنترل می نماید.
- دستورات دارویی بیماران تحت مراقبت خود را انجام می دهد.
- بیمار تحت مراقبت خود را روزانه گزارش می دهد.
- به بیمار و خانواده او در زمینه تغذیه، پیشگیری از عوارض بی حرکتی و .... آموزش می دهد.
- اصطلاحات رایج در رابطه با بیماریهای ارتوپدی را می داند.
- مراقبتهای لازم قبل و بعد از پروسجرهای تشخیصی را می داند.
- فرآیند پرستاری را جهت مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات ارتوپدی تنظیم می نماید.
- گزارش پرستاری از بیمار مبتلا به اختلالات شکستگی را می نویسد.

### فهرست منابع مطالعاتی:

- 1) Black ,J. M ,Hawks J .H . Medical Surgical Nursing: Clinical Management for positive outcomes.
- 2) Phipps, et al. Medical Surgical Nursing: health and illness perspective.
- 3) Bruner and Sudarth, Medical Surgical Nursing, 2014.**

جدول حداقل های آموزشی

ملاحظات	امضای مربی	تشخیص بیمار	بخش بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
					اخذ تاریخچه از بیمار مبتلا به شکستگی. (حداقل ۵ بیمار)
					انجام معاینه فیزیکی کامل از بیمار مبتلا به مشکل سیستم اسکلتی-عضلانی. (حداقل ۵ بیمار)
					بررسی بیمار در بخش و لیست مشکلات مربوط به وی. (حداقل ۵ بیمار)
					شستشوی صحیح دست. (حداقل ۱۰ بار)
					پوشیدن صحیح دستکش استریل. (حداقل ۴ بیمار)
					مراقبت دهان و دندان. (حداقل ۱۰ بیمار)
					انجام تغییر پوزیشن در بیمار. (حداقل ۵ بیمار)

						اندازه گیری علائم حیاتی (فشارخون، نبض، تنفس، درجه حرارت) (حداقل ۱۰ بیمار)
						انجام اکسیژن تراپی، (بمورد دو شاخه بینی - ماسک ساده) (حداقل ۲ بیمار)
						انجام پالسمان و مراقبت از درن، (حداقل ۴ بیمار)
						مراقبت از تراکشن پوستی و استخوانی، (حداقل ۴ بیمار)
						مراقبت از تراکشن پوستی و استخوانی، (حداقل ۴ بیمار)
						مراقبت از بیمار با آمیوناسیون اندام، (حداقل ۲ بیمار)
						مراقبت از بیمار با وسیله فیکساسیون خارجی، (حداقل ۲ بیمار)
						اجرای دستورات دارویی، (خوراکی - عضلانی - وریدی - زیر جلدی - داخل جلدی) (حداقل ۱۰ بیمار)
						گرفتن نمونه خون، (حداقل ۵ بیمار)

						و صل کردن سرم، تنظیم قطره و مراقبت های آن. (حداقل ۵ بیمار)
						مراقبت از مسیرهای داخل وریدی و در صورت نیاز تعویض آنژیوپکت. (حداقل ۵ بیمار)
						مراقبت لازم جهت سمزد گذاری مثانه. (حداقل ۱ بیمار)
						انجام مراقبت های قبل و بعد از عمل. (حداقل ۳ بیمار)
						انجام مراحل پذیرش یا ترخیص با انتقال بیمار. (حداقل ۲ بیمار)
						گزارش نویسی بر اساس فرآیند پرستاری. (حداقل ۸ بیمار)
						تهیه فرآیند پرستاری. (حداقل ۳ بیمار)

جدول ارزشیابی کار آموز

ردیف	اهداف	استدرازی آموزشی	بطور کامل انجام می دهد (۱)	نسبتا کامل انجام می دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی انجام می دهد (۰/۵)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	توصیه استاد
۱	از بیمار خود در حضور مری با ۱۰٪ صحت شرح حال می گیرد	روانی- حرکتی						
۲	مغایبات سیستم اسکلتی-عضلانی را با ۱۰٪ صحت و با نظارت مری در بیمار بستری در بخش انجام می دهد.	روانی- حرکتی						
۳	وضعیت عصبی و عروقی را با ۱۰٪ صحت و بدون نظارت مری در بیمار بستری در بخش بررسی می نماید.	روانی- حرکتی						
۴	مراقبت های قبل از عمل بیمارن تحت مراقبت خود را بدون حضور مری با ۱۰٪ صحت انجام می دهد.	روانی- حرکتی						
۵	مراقبت های پرستاری بعد از عمل فیکساسیون داخلی را بدون حضور مری با ۱۰٪ صحت انجام می دهد.	روانی- حرکتی						
۶	مراقبتهای پرستاری از بیمار دارای گچ بازو را با ۱۰۰٪ صحت در حضور مری انجام می دهد.	روانی- حرکتی						
۷	مراقبتهای پرستاری از بیمار دارای گچ پا را با ۱۰۰٪ صحت در حضور مری انجام می دهد. نکات مراقبتی در بیمار با تعویض کامل مقل ران	روانی- حرکتی						
۸	را را با ۱۰۰٪ صحت در حضور مری اجرا می کند.	روانی- حرکتی						











عنوان کنفرانس یا ژورنال کلاب

جدول ارزشیابی در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		۴ نمره	صفات عمومی
		۱۲ نمره	اهداف اختصاصی
		۲ نمره	تکالیف دوره
		۲ نمره	امتحان پایان بخش
		۲۰ نمره	جمع نمره

### اهداف کلی آموزشی دوره کارآموزی سالمندان ۳ (قلب و عروق، تنفس، غدد و عفونی)

استفاده از آموخته های نظری و مهارت های علمی - عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و با سالمند مبتلا به اختلالات قلب و عروق، تنفس، غدد و عفونی

### مهارت هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

#### (ترکیبی از مهارت های شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)

دانشجو در پایان این دوره باید قادر باشد:

- بیمار مبتلا به مشکلات قلبی، ریوی، غدد و عفونی را پذیرش نماید.
- یک شرح حال از بیماران مبتلا به مشکلات قلبی، ریوی، غدد و عفونی اخذ نماید.
- مراقبت های لازم را قبل، حین و بعد از آزمایشات پاراکلینیکی از بیماران مبتلا به مشکلات قلبی، ریوی، غدد و عفونی انجام دهد.
- حداقل یک فرایند پرستاری برای هر یک از بیماران مبتلا به مشکلات قلبی، ریوی، غدد و عفونی بنویسد.
- آموزش به بیمار و خانواده را به بیماران مشکلات قلبی، ریوی، غدد و عفونی انجام دهد.
- تفسیر آزمایشات مربوط به بیماران با مشکلات قلبی، ریوی، غدد و عفونی انجام دهد.
- احتیاطات استاندارد در پیشگیری از انتقال عفونت ها را انجام دهد.
- مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از تجویز داروهای بیماران با مشکلات قلبی، ریوی، غدد و عفونی را انجام دهد.
- وسایل مورد استفاده در بخش های قلب، عفونی، ریه و غدد را به کار گیرد.
- مشکلات مربوط به بیماران با مشکلات قلبی و ریوی، غدد و عفونی را شناسایی کند.
- مراقبت از راه های هوایی را انجام دهد.
- با اصول اولیه فیزیو تراپی تنفسی آشنا شود.
- تفسیر EKG را به طور پایه ای انجام دهد.
- با مفاهیم مورد استفاده در بخش های قلب، غدد، عفونی و ریه آشنا شود.
- مرور بیمایهای رایج تنفسی، قلبی، غدد و عفونی را انجام دهد.
- مراقبت از بیماران ایزوله را انجام می دهد.

#### فهرست منابع مطالعاتی:

1) Brunner, L. S. (2010). Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing (Vol. 1). S. C. C. Smeltzer, B. G. Bare, J. L. Hinkle, & K. H. Cheever (Eds.). Lippincott Williams & Wilkins.

2) Black, J. M., & Hawks, J. H. (2009). Medical-surgical nursing. Saunders/Elsevier

جدول حداقل های آموزشی

ملاحظات	امضای مربی	تشخیصی بیمار	بخش / بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
					پذیرش بیمار در بخش قلب - حداقل ۱ مورد
					گرفتن شرح حال بیمار قلبی - حداقل ۲ مورد
					گرفتن EKG - حداقل ۳ مورد
					تفسیر EKG پایه - حداقل ۲ مورد
					ارسال آزمایشات با پایه قلبی - حداقل ۳ مورد
					تفسیر آزمایشات مربوط به بخش قلب - - حداقل ۲ مورد
					آشنایی با اصطلاحات رایج بخش قلب - مداوم
					مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به ناسای احتقانی قلب - حداقل ۱ مورد
					مراقبت پرستاری از بیمار بعد از جراحی قلب باز - حداقل ۱ مورد
					بررسی نیاز به اکسیژن و اجرای صحیح اکسیژن درمانی - حداقل ۳ مورد
					کار با سرنگ پمپ - حداقل ۲ مورد
					کار با انفوزیون پمپ - حداقل ۲ مورد
					کار با دستگاه مانیتورینگ قلبی - حداقل ۲ مورد



					خواندن گزارش اکوکاردیو گرافی بیمار - حداقل ۲ مورد
					کنترل و تنظیم پمپ میکر - حداقل ۲ مورد
					محاسبه سرعت انفوزیون داروهای قلبی - حداقل ۳ مورد
					مراقبت های پرستاری در قبل، حین و بعد از تزریق داروهای فرایند و کاهنده فشار خون - حداقل ۲ مورد
					کار کردن با دستگاه الکتروشوک - حداقل ۲ مورد
					مراقبت های پرستاری از بیمار طی حرکت را به عمل آورد - حداقل ۲ مورد
					آموزش های تغذیه ای مناسب به بیماران قلبی را انجام می دهند. - حداقل ۱ مورد
					محاسبه جذب و دفع مایعات حداقل ۳ مورد
					گزارش پرستاری مناسب برای بیمار قلبی تهیه کند. حداقل ۳ مورد
					فرازند پرستاری برای بیماران قلبی تهیه نماید - حداقل ۲ مورد
					مراقبت از بیمار تحت درمان با داروهای ترومبوتیک - حداقل ۱ مورد
					مراقبت از بیمار با سندرم کورنری حاد - حداقل ۱ مورد
					مراقبت از بیمار با آریتمی های در بخش های داخلی قلب - حداقل ۱ مورد
					پدیرش بیمار مبتلا به مشکلات ریوی در بخش - حداقل ۱ مورد

						گرفتن شرح حال از بیمار مبتلا به مشکلات ریوی - حداقل ۲ مورد
						گرفتن نمونه خلط - حداقل ۱ مورد
						انجام تست - PPD حداقل ۱ مورد (در صورت وجود)
						مراقبت از بیمار قبل، حین و بعد از بزرگسکوپبی - حداقل ۱ مورد
						انجام مراقبت های بعد از توراستنتز - حداقل ۱ مورد
						انجام مراقبت های از اختلالات اسید و باز - حداقل ۱ مورد
						انجام مراقبت از - ETT حداقل ۲ مورد
						مراقبت از بیمار مبتلا به بیمار مبتلا به سل - حداقل ۱ مورد
						مراقبت از بیمار مبتلا به آسم - حداقل ۱ مورد
						بکار گیری ابزاره سازی بیمار مبتلا به مشکلات ریوی - حداقل ۱ مورد
						اکسیژن رسانی با کاتول بینی - حداقل ۲ مورد
						اکسیژن رسانی با ماسک اکسیژن - حداقل ۲ مورد
						اکسیژن رسانی با ماسک ونچوری - حداقل ۲ مورد
						اکسیژن رسانی با ماسک با ذخیره مجدد هوای بازدمی - حداقل ۲ مورد

					کار با دستگاه بخور - - حداقل ۲ مورد
					کار با دستگاه اسپرومتری - حداقل ۲ مورد
					دادن تنفس با آمبوگ - حداقل ۲ مورد
					انجام فیزیوتراپی نقشه - حداقل ۲ مورد
					آموزش نحوه مصرف اسپری به بیمار - حداقل ۲ مورد
					اقدامات اولیه برای باز کردن راه هوایی - حداقل ۱ مورد
					ساکشن دهان و حلق - حداقل ۳ مورد
					مراقبت های ایمنی از کپسول اکسیژن - حداقل ۱ مورد
					مراقبت از بیمار دارای چست تیوب - حداقل ۲ مورد
					خارج کردن چست تیوب - حداقل ۱ مورد
					تفسیر گازهای خون شریانی - حداقل ۳ مورد
					رعایت اصول استاندارد در گرفتن نمونه خون وریدی برای آزمایشات مربوط به هورمونها - حداقل ۱ مورد
					انجام مراقبت های پرستاری قبل و بعد از آزمونهای تشخیصی مانند - FB5 حداقل ۲ مورد
					تفسیر نتایج آزمایشات مربوط به غند - حداقل ۲ مورد

										چک قند خون - - حداقل ۲ مورد
										شناخت انواع انسولین - - حداقل ۲ مورد
										آماده سازی درست انسولین برای تزریق - - حداقل ۳ مورد
										آموزش نحوه تزریق انسولین به بیمار یا خانواده وی - - حداقل ۲ مورد
										تزریق انسولین و مراقبت های مربوط به آن - - حداقل ۳ مورد
										آموزش مراقبت از خود به بیمار مبتلا به دیابت
										شستن اصولی دست قبل و بعد از تماس با بیمار- اکثر اوقات
										آشنایی با اصطلاحات رایج بخش عفونی - مداوم
										تهیه کشت از زخم - - حداقل ۱ مورد
										رعایت نکات مربوط به تهیه کشت خون - - حداقل ۲ مورد
										رعایت احتمالات استاندارد در مراقبت از بیمار- اکثر اوقات
										رعایت استاندارد های مربوط به انتقال مستقیم (تماسی) - - حداقل ۲ مورد
										رعایت احتمالات مربوط به انتقال با افسانه (اسپری) - - حداقل ۲ مورد
										رعایت احتمالات مربوط به انتقال با قطرات (Droplet) - - حداقل ۲ مورد

									مراقبت از بیمار ایروله – حداقل ۲ مورد
									مراقبت از بیمار ایروله معکوس – حداقل ۲ مورد
									رعایت اصول ایمنی و تکنیک سازی زباله ها در داخل بخش ها- اکثر اوقات
									شستشوی پرینه و مراقبت از آن - حداقل ۱ مورد
									مراقبت های پیشگیری از عفونت های ربوی (ساکشن اصولی، فیزوتراپی) - حداقل ۲ مورد
									دفع بهداشتی وسایل استفاده شده- حداقل ۳ مورد
									دفع صحیح وسایل توک تیز- اکثر اوقات
									مراقبت از بهداشت فردی بیمار - همیشه
									ثبت و گزارش ترشحات غیر طبیعی بیماران - حداقل ۲ مورد
									یکارگیری فرایند پرستاری از بیماران مبتلا به بیماری های عفونی - حداقل ۱ مورد
									یکارگیری اصول ایمنی در پیشگیری از بیماری های منتقله از راه جنسی - حداقل ۱ مورد

### جدول ارزشیابی کارآموز

ردیف	اهداف	استراتیژی آموزشی	بطور کامل انجام می دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی انجام می دهد (۰/۵)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	توصیه استاد
۱	پذیرش بیمار در بخش قلب	عملی/مشاهده						
۲	گرفتن شرح حال بیمار قلبی	عملی/مشاهده						
۳	گرفتن EKG	عملی/مشاهده						
۴	تفسیر EKG پایه	عملی/مشاهده						
۵	ارسال آزمایشات با پایه قلبی	عملی						
۶	تفسیر آزمایشات مربوط به بخش قلب	عملی/مشاهده						
۷	آشنایی با اصطلاحات رایج بخش قلب							
۸	مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به ناسای احتقانی قلب	عملی						
۹	مراقبت پرستاری از بیمار بعد از جراحی قلب باز	عملی						
۱۰	پذیرش بیمار مبتلا به مشکلات ریوی	عملی						
۱۱	پذیرش بیمار در بخش قلب	عملی						
۱۲	بررسی نیاز به اکسیژن و اجرای صحیح اکسیژن درمانی	عملی/مشاهده						
۱۳	کار با سرنگ پمپ	عملی/مشاهده						
۱۴	کار با انفوزیون پمپ	عملی/مشاهده						
۱۵	کار با دستگاه مانیتورینگ قلبی	عملی/مشاهده						
۱۶	خواندن گزارش اکوکاردیو گرافی بیمار	عملی/مشاهده						
۱۷	کنترل و تنظیم بیس میکر	عملی/مشاهده						
۱۸	محاسبه سرعت انفوزیون داروهای قلبی	عملی/مشاهده						

۱۹	عملی/مشاهده	مراقبت های پرستاری در قفل، حین و بعد از تزریق داروهای فرابنده و کاهنده فشار خون	عملی/مشاهده			
۲۰	عملی/مشاهده	کار کردن با دستگاه الکترووشوک	عملی			
۲۱	عملی	مراقبت های پرستاری از بیمار بی حرکت	عملی			
۲۲	عملی	آموزش های تغذیه ای مناسب به بیماران قلبی	عملی			
۲۳	عملی	مصاحبه جنب و دفع مایعات	عملی			
۲۴	عملی	گزارش پرستاری مناسب برای بیمار قلبی	عملی			
۲۵	عملی	فرایند پرستاری برای بیماران قلبی تهیه نماید (حناقل دو مورد)	عملی			
۲۶	عملی/مشاهده	مراقبت از بیمار تحت درمان با داروهای ترومبولیک	عملی/مشاهده			
۲۷	عملی/مشاهده	مراقبت از بیمار با سندرم کورنری حاد	عملی/مشاهده			
۲۸	عملی/مشاهده	مراقبت از بیمار با آریتمی های قلبی در بخش های داخلی قلب	عملی/مشاهده			
۲۹	عملی/مشاهده	پذیرش بیمار مبتلا به مشکلات ریوی در بخش	عملی/مشاهده			
۳۰	عملی/مشاهده	گرفتن شرح حال از بیمار مبتلا به مشکلات ریوی	عملی/مشاهده			
۳۱	عملی	گرفتن نمونه خلط	عملی			
۳۲	عملی	انجام تست PPD	عملی			
۳۳	عملی/مشاهده	مراقبت از بیمار قبل، حین و بعد از پرونگوسکوپی	عملی/مشاهده			
۳۴	عملی/مشاهده	انجام مراقبت های بعد از تورانتستر	عملی/مشاهده			
۳۵	عملی/مشاهده	انجام مراقبت های از اختلالات اسید و باز	عملی/مشاهده			
۳۶	عملی/مشاهده	انجام مراقبت از ETT	عملی/مشاهده			
۳۷	عملی/مشاهده	مراقبت از بیمار مبتلا به بیمار مبتلا به سل	عملی/مشاهده			
۳۸	عملی/مشاهده	مراقبت از بیمار مبتلا به آسم	عملی/مشاهده			
۳۹	عملی/مشاهده	بکار گیری ابزاره سازی بیمار مبتلا به مشکلات ریوی	عملی/مشاهده			
۴۰	عملی/مشاهده		عملی/مشاهده			

۴۱	عملی	عملی						اکسیژن رسانی با کاتول بینی
۴۲	عملی	عملی						اکسیژن رسانی با ماسک اکسیژن
۴۳	عملی	عملی						اکسیژن رسانی با ماسک ونچوری
۴۴	عملی	عملی						اکسیژن رسانی با ماسک با ذخیره مجدد هوای بازدمی
۴۵	عملی/مشاهده	عملی						کار با دستگاه بخور
۴۶	عملی/مشاهده	عملی/مشاهده						کار با دستگاه اسپرومتری
۴۷	عملی/مشاهده	عملی/مشاهده						دادن تنفس با آمبوک
۴۸	عملی/مشاهده	عملی/مشاهده						انجام فیزیوتراپی قفسه
۴۹	عملی/مشاهده	عملی/مشاهده						آموزش نحوه مصرف اسپیری به بیمار
۵۰	عملی/مشاهده	عملی/مشاهده						اقدامات اولیه برای باز کردن راه هوایی
۵۱	عملی/مشاهده	عملی/مشاهده						ساکشن دهان و حلق
۵۲	عملی/مشاهده	عملی/مشاهده						مراقبت های ایمیج از کپسول اکسیژن
۵۳	عملی/مشاهده	عملی/مشاهده						مراقبت از بیمار دارای چست تنوب
۵۴	عملی/مشاهده	عملی/مشاهده						خارج کردن چست تنوب
۵۵	عملی/مشاهده	عملی/مشاهده						تفسیر گازهای خون شریانی
۵۶	عملی/مشاهده	عملی/مشاهده						رعایت اصول استاندارد در گرفتن نمونه خون وریدی برای آزمایشات مربوط به هورمونها
۵۷	عملی/مشاهده	عملی/مشاهده						آشنایی با اصطلاحات رایج بخش قلب
۵۸	عملی/مشاهده	عملی/مشاهده						انجام مراقبت های پرستاری قلب و بعد از آزمونهای تشخیصی مانند FBS
۵۹	مشاهده	مشاهده						تفسیر نتایج آزمایشات مربوط به غده
۶۰	عملی	عملی						چک قند خون
۶۱	مشاهده	مشاهده						شناخت انواع انسولین
۶۲	عملی/مشاهده	عملی/مشاهده						آماده سازی درست انسولین برای تزریق



۶۳	عملی/مشاهده						آموزش نحوه تریق آنسو لین به بیمار یا خانواده وی		
۶۴	عملی/مشاهده						تریق آنسو لین و مراقبت های مربوط به آن		
۶۵	عملی/مشاهده						آموزش مراقبت از خود به بیمار مبتلا به دیابت		
۶۶	عملی/مشاهده						شستن اصولی دست قبل و بعد از تماس با بیمار		
۶۷	مشاهده						آشنایی با اصطلاحات رایج بخش عفونی		
۶۸	عملی						تهیه گشت از زخم		
۶۹	عملی/مشاهده						رعایت نکات مربوط به تهیه گشت خون		
۷۰	عملی/مشاهده						رعایت احتیاطات استاندارد در مراقبت از بیمار		
۷۱	عملی/مشاهده						رعایت استاندارد های مربوط به انتقال مستقیم (تماسی)		
۷۲	عملی/مشاهده						رعایت احتیاطات مربوط به انتقال با افشانه (اسپری)		
۷۳	عملی/مشاهده						رعایت احتیاطات مربوط به انتقال با قطرات (Droplet)		
۷۴	عملی/مشاهده						مراقبت از بیمار اینزوله		
۷۵	عملی/مشاهده						مراقبت از بیمار اینزوله معکوس		
۷۶	عملی/مشاهده						رعایت اصول ایمنی و تکنیک سازی زباله ها در داخل پخشها		
۷۷	عملی/مشاهده						شستشوی پرینه و مراقبت از آن		
۷۸	عملی/مشاهده						مراقبت های پیشگیری از عفونت های روی (ساکتین اصولی، فیزیوتراپی)		
۷۹	عملی						دفع بهداشتی وسایل استفاده شده		
۸۰	عملی						دفع صحیح وسایل نوک تیز		
۸۱	عملی						مراقبت از بهداشت فردی بیمار		
۸۲	عملی						ثبت و گزارش ترشحات غیر طبیعی بیماران		
۸۳	عملی						بکارگیری فرایند پرستاری از بیماران مبتلا به بیماری های عفونی		
۸۴	عملی						بکارگیری اصول ایمنی در پیشگیری از بیماری های منتقله از راه جنسی		

عنوان کنفرانس یا ژورنال کلاب

جدول ارزشیابی در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		۴ نمره	صفات عمومی
		۱۲ نمره	اهداف اختصاصی
		۲ نمره	تکالیف دوره
		۲ نمره	امتحان پایان بخش
		۲۰ نمره	جمع نمره