

# روانشناسی فردی و اجتماعی

# مطالعه علمی رفتار و فرآیندهای ذهنی



- روانشناسی بالینی: کمک به افراد دارای اختلال و مساله دار
- روانشناسی مشاوره: کمک به افراد مشکل دار بدون نیاز به روان درمانی
- روانشناسی خانواده: کمک به زن و شوهرها
- روانشناسی تحصیلی: کمک به یادگیری دانش آموزان و دانشجویان
- روانشناسی تربیتی: رسیدگی به مسائل یادگیری و مسائل تربیتی





روانشناسی رشد : مطالعه دگرگونیهای جسمی، عاطفی، شناختی و اجتماعی

• روانشناسی شخصیت : تعریف ویژگیهای انسان و بررسی عوامل موثر بر فرآیندهای تفکر، هیجان و رفتار بهنجار و نابهنجار

• روانشناسی اجتماعی : مطالعه رفتار انسان در موقعیتهای اجتماعی

• روانشناسی صنعتی و سازمانی : مطالعه رفتار انسان در داخل سازمانها

• روانشناسی مصرف : مطالعه رفتار خریداران

• روانشناسی سلامتی : ارتباط بین فرآیندهای روانی با سلامت جسمی



# تاریخچه و مکاتب روانشناسی :

■ آلمان : سال ۱۸۶۰م. گوستاو تئودور فینخر آلمانی اولین کتاب سایکوفیزیک ( رابطه تن و روان ) را منتشر کرد.

■ در سال ۱۸۷۹ ویلهلم وونت اولین آزمایشگاه روانشناسی را در شهر لایپزک آلمان بنا کرد.

■ فرانسه : اولین آزمونهای روانی برای تشخیص کودکان عقب مانده از عادی توسط آلفرد بینه

■ انگلستان : مطالعه غریزه و نقش آن در یادگیری توسط داروین و وارد شدن ریاضیات و آمار در روانشناسی



- روسیه : مطالعه رفتارهای فطری ، اکتسابی و غیر اکتسابی توسط پاولف (شرطی شدن)
- اتریش: ایجاد روانشناسی بالینی توسط زیگموند فروید و درمان اختلالات روانی (مفاهیم هوشیاری ، نیمه هوشیاری و ناخودآگاه )
- آمریکا : رشد در تمام زمینه های روانشناسی (یادگیری ، فیزیولوژیک ، روانی ، بالینی و.....)
- ایران : در قدیم به نام علم النفس و علم الاخلاق خوانده میشد. دکتر علی اکبر سیاسی ، محمدباقر هوشیار ، محمود صنایعی اولین روانشناسان ایران بودند.

# مکاتب روانشناسی:

(مجموعه اندیشه ها و افکار یک استاد که در جمعی نفوذ کرده باشد)

■ **مکتب رفتارگرایی:** توسط جان واتسون آمریکایی عنوان شده است. تاکید بر یادگیری دارد و معتقد است روانشناسی باید پاسخهای قابل اندازه گیری را در مقابل محرکهای محیطی مطالعه کند.

■ **گشتالت گرایی:** کلمه آلمانی به معنای کل یعنی کل هر چیز از مجموع اجزای تشکیل دهنده آن بیشتر است. در مورد کل وجود انسان نمی توان هوش استعداد، علائق، رغبتها، شخصیت، نگرشها و ویژگیهای هر فرد را جداگانه اندازه گرفت و بر اساس نتایج آنها در مورد کل یک فرد قضاوت کرد.

■ **روانکاوی :** توسط زیگموند فروید پایه اثریشی گذاری شد. پرنفوذترین مکتب می باشد. فروید معتقد است مابه اعمالی که انجام می دهیم آگاه نیستیم مثلا ناخودآگاه احساس بد یا خوب نسبت به کسی داریم.

■ **زیست گرایی :** معتقدند تمام اعمال ما تحت تاثیر سیستم اعصاب ما صورت می گیرند(رویدادهای شیمیایی مغزی)

■ **شناخت گرایی :** مطالعه فرآیندهای ذهنی مثل خواب ،دیدگاه ما به زندگی. ژان پیاژه سوئیسی رشد ذهنی و شناختی کودکان را مورد بررسی قرار داد.

■ **انسان گرایی (پدیدارشناختی):** این مکتب تجربه شخصی را به نحوی که خود فرد دریافت می کند، مهمترین پدیده در روانشناسی به حساب می آورد(توانایی انسان در خودشکوفایی).

---

■ **اجتماع و فرهنگ گرایی:** این مکتب رفتار را به صورت یک فرایند اجتماعی وابسته به رشد تبیین می کند (تحلیل روابط اجتماعی بین افراد و اثر انگیزشها و گاهی رغبتها).

مجموع مکاتب شناخت گرایی ، زیست گرایی و اجتماع و فرهنگ گرایی را مکاتب پویا می گویند.

---





پیامبر اکرم (ص):

مسلمان نیست آنکه یکی از خصوصیات زیر را نداشته باشد:

حیا

سپاسگزاری

خوش خلقی

سپاس