

# فصل ۵- یادگیری

-اساس بسياري از رفتارها

\*يادگيري: كسب اطلاعات جديد

شرط يادگيري:

تغيير در رفتار

تغيير نسبتا پايدار

تغيير نسبتا پايدار در اثر تجربه يا تمرين

تغيير نسبتا پايدار در توان رفتاري

# نوروفیزیولوجیکی یادگیری

# انواع یادگیری

۱- یادگیری تداومی گرا ( کلاسیک یا پاسخ گر ،شرطی سازی عامل یا وسیله ای)

۲- یادگیری شناختی (بینشی ، نهفته)

۳- یادگیری اجتماعی(مشاهده ای)

# الف- یادگیری تداعی گرا:

بین چند محرک بیرونی و یک پاسخ

۱- شرطی سازی کلاسیک (پاسخ گر): بر  
اساس مجاورت (پاولف) مثل صدای زنگ  
و غذا  
و ترشح بزاق

کاربرد در درمان بیماری های روانی مثل  
فوبیا، اعتیاد و شب ادراری

## ۲- شرطی سازی عامل یا وسیله ای:

بروز رفتار جهت دریافت پاداش  
دراثر آزمون وخطا فرد پی به عامل موثر می برد  
و رفتار را تکرار می کند مثل بالا وپائین پریدن  
موش در قفس و پی بردن به وجود اهرم در  
قفس

در این یادگیری تشویق و تنبیه نقش بسزایی  
دارد.

## **ب- یادگیری شناختی:**

وابسته به عواملی چون فهمیدن ، تفکر و فرایندهای ذهنی

**۱- بینشی:** (گشتالت) از طریق درک روابط میان اجزای موقعیت های یادگیری (مثال: شامپانزه ، چوبها و موز)

**۲- زهفته:** بدون هیچ گونه پاداش مثل عبور از خیابان ها با دوچرخه و یادگیری اسامی مغازه ها

## ج- یادگیری اجتماعی:

تعامل بین افراد با یکدیگر از طریق شناخت  
ومشاهده به صورت خودآگاه یا ناخودآگاه

(الگوسازی از طریق تقلید)

استفاده در گروه درمانی