

نام:

نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

سال ورود:

تاریخ شروع دوره:

تاریخ اتمام دوره:

تاریخ تحویل دفترچه:

مدرس دوره:

امضای کارآموز:

قسمت زیر توسط مدیر امور بالینی تکمیل گردد:

تاریخ:

تایید می گردد که خانم/ آقای ----- کارآموز دوره کارشناسی پرستاری در تمامی کارآموزی‌های رشته پرستاری شرکت نموده و وظایف معین شده در دفترچه را انجام داده است. رفتار دانشجو در این مدت مطابق تعهدات حرفه مقدس پزشکی بوده است.

امضا

مقدمه:

لاگ بوک در برنامه آموزشی نقش های متنوعی را ایفا می کند. در حقیقت مدیر و طراح یک برنامه آموزشی است که وظایف فراگیر و استاد را در این برنامه تبیین می نماید و به عنوان ابزاری برای ثبت تعداد تجارب یادگیری، مستند سازی مراحل یادگیری و ارزیابی کیفیت آموزشی بالینی می باشد. بازنگری فعالیتهای عملی و ثبت آن، بازخورد مناسبی برای دانشجو فراهم می کند و سبب می شود تا روند فعالیتها به صورت مستند قابل ارزیابی باشد. اگر بازخورد مناسبی از نحوه فعالیت آموزشی و پژوهشی از طرف اساتید نداشته باشید طبیعتا نقایص کار و زمینه های پیشرفت شما روشن نخواهد شد. ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارشناسی ارشد، امید است بتوانید در جهت ارتقاء علمی و عملی خود کوشا باشید.

قوانین و مقررات آموزشی:

- ساعات کارآموزی در بخش در دوره کارآموزی صبح از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰، عصر از ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۸:۳۰ و در دوره کارورزی صبح از ساعت ۰۸:۰۰ الی ۱۴:۰۰، عصر از ساعت ۱۴:۰۰ الی ۲۰:۰۰ و شب ها از ساعت ۲۰:۰۰ الی ۰۸:۰۰ می باشد.
 - استفاده از یونیفرم مطابق با مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار سرمه ای و کفش ساده و عدم استفاده از شوار جین" الزامی می باشد.
 - در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
 - در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران و کادر آموزشی- درمانی در بخش اصول اخلاقی و شئون اسلامی را رعایت نماید.
 - خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
 - حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارورزی الزامی است.
 - اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- نکاتی که می بایست در تکمیل لاگ بوک به آن دقت شود:**

- تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط دانشجو با نظارت مربی در هر روز الزامی است.

- رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه آمده است، ضروری می باشد.
- کلیه تجربیات عملی و علمی خود را در لاگ بوک ثبت نمایید (و یا پیوست کنید).
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارورزی الزامی است.
- لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود، به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد پیشگیری خواهد شد.
- بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.
- دانشجویان مجاز می باشند حد اکثر تا دو هفته پس از اتمام دوره کارورزی خود، کلیه تکالیف خود را به مربی مربوطه تحویل نمایند. در غیر اینصورت نمره منفی در ارزشیابی آنها لحاظ خواهد شد.
- محل برگزاری دوره: بخش های بیمارستان های آموزشی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی همدان می باشد.
- در صورت مفقود شدن دفترچه، اطلاعات قبلی شما از بین خواهد رفت و مسئولیت آن به عهده شما می باشد.
- لطفا در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

جدول (۱) - صفات عمومی دانشجویان در محیط بالینی (کارآموزی)

امتیاز				معیارها	صفات عمومی	
هرگز (۰)	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۰/۷۵)			همیشه (۱)
				۱- حضور به موقع در محل کارآموزی	صفات عمومی	
				۲- ناشی غیبت		
				۱- رعایت فرم مقرر در محیط کارآموزی	وقت شناسی	
				۲- استفاده از اینکیت		
				۳- رعایت حجاب و آراستگی ظاهر	وضعیت ظاهر	
				۴- رعایت اخلاق و مشورت اسلامی		
				۱- انجام به موقع وظایف و تعهدات		احساس
				۲- انجام کامل وظایف و مسئولیت ها		
				۱- انجام وظایف با علاقمندی و رضایت	مسئولیت	
				۲- تمایل به یادگیری کارهای جدید		
				۳- استفاده موثر از ساعات کارآموزی		
				۱- برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعايت نظم و وقت	
				۲- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت ها		
				۳- دقت در انجام وظایف		
				۱- ابتداء پذیرش انتباهات و عدم تکرار آنها	انتقاد پذیری	
				۱- مهارت برقراری ارتباط با دیگران (مری و ...)		
				۲- نحوه همکاری با پرسنل بخش	رفتار و برخورد	
				۱- ایمنی محیط بیمار را بررسی می کند.		
				۲- در صورت نیاز تدابیر ایمنی را برای خود و مددجو بکار می بندد	حفظ ایمنی	
				۱- اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد.		
				۲- بیماران را در تصمیم گیری های درمانی و مراقبتی شرکت می دهد.	رعايت اصول اخلاقي	

اهداف کلی آموزشی دوره

- ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده
- ارائه مراقبت به کودکان سنین مختلف دارای مشکل بر اساس فرایند پرستاری
- مراقبت خانواده محور با تأکید بر آموزش به کودک و خانواده

حداقل های آموزشی (requirement)

- بتواند به راحتی با ۲ کودک بیمار ارتباط برقرار کند.
- بتواند سرم ۲ کودک بیمار را همراه با الکترولایت ها آماده نماید
- بتواند داروی ۲ کودک بیمار را با دقت آماده و با بکار بستن مراقبتهای پرستاری تزریق نماید
- بتواند بهترین مراقبتهای پرستاری در یک بیمار در حال تشنج را ارائه دهد
- بتواند بهترین مراقبتهای پرستاری را در یک بیمار با مشکلات تنفسی ارائه دهد
- توانایی اندازه گیری و ثبت جذب و دفع کودک توانایی اندازه گیری و ثبت جذب و دفع کودک توانایی باز کردن راه وریدی مختل شده
- شناسایی اقدامات اولیه در هنگام بروز تشنج
- شناسایی اقدامات اصلی در هنگام بروز دیسترس تنفسی برای کودک (پوزیشن مناسب و اکسیژن با ابزار و میزان صحیح)
- آموزش آماده سازی محلول ORS در بیمارستان و منزل به خانواده بیمار
- آماده سازی (اضافه کردن الکترولایت) و وصل سرم بیمار
- تنظیم تعداد قطرات سرم بیمار
- آماده سازی دارو بیمار (بیمار درست، داروی درست، روش درست، زمان درست، دوز درست)
- راه اندازی دستگاه بخور جهت بیمار شناخت روشهای اندازه گیری و کنترل تب و آموزش به خانواده بیمار
- راه اندازی دستگاه بخور جهت بیمار شناخت روشهای اندازه گیری و کنترل تب و آموزش به خانواده بیمار

مهارت هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

(ترکیبی از مهارتهای شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)

- توانایی افتراق یافته های آزمایشگاهی غیرطبیعی از طبیعی
- توانایی آموزش حین بستری و پس از ترخیص به کودک و خانواده
- توانایی کار با تجهیزات بخش

- شرکت فعال در بحث گروهی/ راندها/ کنفرانس ها
- کنترل و بررسی پرونده
- توانایی تشخیص حالات غیر طبیعی (رشد و تکامل، رفلکس ها و ...)
- توانایی انجام پروسجرهای خاص (سونداژ معده، اکسیژن تراپی، خونگیری و ...)
- توانایی کنترل دقیق V/S و ثبت آن
- توانایی باز نمودن رگ مسدود شده
- توانایی کاربرد شیوه های صحیح دارو درمانی
- کنترل کاربرد شیوه های صحیح مایع درمانی (سرم و خون)
- آماده کردن سریع و با دقت سرم تزریقی بیمار

فهرست منابع مطالعاتی:

- ۱) سامی پ، درسنامه مرجع پرستاری کودکان ونگ، نشر بشری، ویرایش نهم، ۲۰۱۱، تهران
- ۲) شوقی م و همکاران، درسنامه پرستاری کودکان وونگ، نشر جامعه نگر، ویرایش نهم، تهران ، ۲۰۱۱ .
- ۳) حکمتی پور ن و همکاران، خلاصه درسنامه پرستاری کودکان ونگ، نشر حکیم، ویراست نهم، تهران، ۲۰۱۱
- ۴) خلیلی آرش و همکاران، کودک سالم، چاپ اول، انتشارات چویل، تهران، ۱۳۹۴
- ۵) خلیلی آرش و همکاران، کودک بیمار، چاپ اول، انتشارات راز نهن، تهران، ۱۳۹۴
- 6) James SR, Ashwill JW, Droske SC. Nursing care of children: principles & practice. London: W. B. Saunders Co.; 2007.
- 7) kliegman RM, et al. nelson essential of pediatrics, 5 ed. Elsevier saunders. 2006
- 8) Marilyn J. Hockenberry, David Wilson. Wong's nursing care of infants and children. 8 th. ed- St. Louis: Mosby, Elsevier, Hardcover , 2013.
- 9) Pocket book of hospital care for children, guide line for the management of common children illness, word helth organization, second edition, 2013.
- 10) Robert Kliegman; Waldo E Nelson. Nelson Textbook of Pediatrics, 19th Philadelphia, PA : Elsevier/Saunders, 2011.
- 11) Pillitteri A; Maternal&Child Health Nursing, 6TH, 2015.
- 12) Cecily Lynn Betz PhD RN FAAN (Author), Linda A. Sowden MN RN (Author), Mosby's Pediatric Nursing Reference, 6th Edition, 2015.

جدول حداقل های آموزشی کارآموزی کودکان

ملاحظات	امضای مربی	تشخیص بیمار	بخش / بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
		بیمار ۱: بیمار ۲: بیمار ۳:			بخواند به راحتی با ۲ کودک بیمار ارتباط برقرار کند
		بیمار ۱: بیمار ۲:			بخواند سرم ۲ کودک بیمار را همراه با الکترولایت ها آماده نماید
		بیمار ۱: بیمار ۲:			بخواند داروی ۲ کودک بیمار را با دقت آماده و با یکارستمن مراقبتهای پرستاری تزیین نماید
		بیمار ۱: بیمار ۲:			بخواند بهترین مراقبتهای پرستاری در یک بیمار در حال تشنج ارائه دهد
		بیمار ۱:			بخواند بهترین مراقبتهای پرستاری را در یک بیمار با مشکلات تنفسی ارائه دهد
					توانایی اندازگیری و ثبت جذب و دفع کودک توانایی اندازگیری و ثبت جذب و دفع کودک توانایی باز کردن راه وریدی مختل شده
					شناسایی اقدامات اولیه در هنگام بروز تشنج
					شناسایی اقدامات اصلی در هنگام بروز دیسترس تنفسی برای کودک (بوزایش مناسب و اکسیژن با ابزار و میزان صحیح)

							آموزش آماده سازی محلول ORS در بیمارستان و منزل به خانواده بیمار
							آماده سازی (اضافه کردن الکترولیت) و وصل سرم بیمار
							تنظیم تعداد قطرات سرم بیمار
							آماده سازی دارو بیمار (بیمار درست، داروی درست، روش درست، زمان درست، دوز درست)
							راه اندازی دستگاه بخور جهت بیمار شناخت روشهای اندازگیری و کنترل تب و آموزش به خانواده بیمار
							راه اندازی دستگاه بخور جهت بیمار شناخت روشهای اندازگیری و کنترل تب و آموزش به خانواده بیمار

جدول ارزشیابی کارآموز

توصیه استاد	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ناقص انجام می دهد (۰/۳۵)	با اطمینانی انجام می دهد (۰/۵)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۰/۷۵)	بطور کامل انجام می دهد (۱)	استراتژی آموزشی	اهداف
						عملی و شفاهنی	توانایی افتراق یافته های آزمایشگاهی غیرطبیعی از طبیعی
						عملی	توانایی آموزشی حین بستری و پس از ترخیص به کودک و خانواده
						شفاهنی	توانایی کار با تجهیزات بخش
						عملی	شرکت فعال در بحث گروهی / راندها / کنفرانس ها
						عملی	کنترل و بررسی پرونده
						عملی / مشاهده	توانایی تشخیص حالات غیر طبیعی (رشد و تکامل، رفلکس ها و...)
						عملی	توانایی انجام پروسجرهای خاص (سولناژ معده، اکسیژن تراپی، خونگیری و ...)
						عملی	توانایی کنترل دقیق V/S و ثبت آن
						عملی	توانایی باز نمودن رگ مسدود شده
						عملی	توانایی کاربرد شیوه های صحیح دارو درمانی
						عملی	کنترل کاربرد شیوه های صحیح مانع درمانی (سررم و خون)
						عملی	آماده کردن سریع و با دقت سرم تزریقی بیمار

عنوان کنفرانس یا ژورنال کلاب

جدول ارزشیابی در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		۴ نمره	صفات عمومی
		۱۲ نمره	اهداف اختصاصی
		۲ نمره	تکالیف دوره
		۲ نمره	امتحان پایان بخش
		۲۰ نمره	جمع نمره